****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“ P. LEONETTI senior “**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado**

**Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO ROSSANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636**

**C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L www.icleonetti.gov.it E-mail:CSIC81100L@istruzione.it**

**posta certificata :** [**CSIC81100L@pecistruzione.it**](mailto:CSIC81100L@pecistruzione.it)

**VERBALE n.°….. PER LO SCRUTINIO**

**I QUADRIMESTRE**

**CLASSE: …………………….**

Oggi, …………, alle ore ………., nei locali dell'Istituto Comprensivo “Leonetti senior” di Corigliano-Rossano si è riunito il Il Team docenti della classe ….. sez. per procedere alle deliberazioni relative allo Scrutinio del I QUADRIMESTRE dei voti di profitto e comportamento e alle operazioni ad esse relative.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Alfonso Perna, o in sua vece il coordinatore di classe, funge da segretario per la stesura del presente verbale l’ins.………..

Alle operazioni di scrutinio sono presenti tutti i docenti aventi titolo, secondo il seguente prospetto:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Constatata la regolarità della seduta a “collegio perfetto”, il Presidente richiama i docenti sulla necessità di relazionare sulla valutazione finale degli alunni in base a tutti i criteri che hanno caratterizzato il Team docenti della classe, sia nelle attività di programmazione didattica-curriculare ed extra, sia nella configurazione dei parametri delle griglie di giudizio e di valutazione proprie del P.T.O.F. della scuola, le quali sono riportate qui di seguito. In modo particolare il Presidente, dopo aver richiamato ai presenti il D. L. 13 aprile 2017, n. 62, invita i docenti a tenere in debita considerazione la condizione iniziale degli alunni, i processi di apprendimento e maturazione della personalità, l’impegno nello studio, la partecipazione alle attività curriculari ed extra, il raggiungimento degli obiettivi anche minimi prefissati per ogni disciplina. Inoltre il Presidente invita i docenti a tener conto dei risultati di tutte le attività di recupero curriculari ed eventualmente extracurriculari, dei percorsi didattici di potenziamento e, laddove esistente, la progettualità implementata a valere sui finanziamenti europei e delle varie attività di arricchimento dell’offerta formativa che sono state svolte nel corrente anno scolastico 2019/2020.

Successivamente il Presidente richiama ai docenti sia le norme di legge vigenti in materia di valutazione scolastica, sia i **criteri generali** per lo svolgimento dello scrutinio deliberati nel Collegio dei Docenti del 21/01/2020 qui di seguito riportati:

1)Criteri per l’attribuzione del voto di valutazione per ogni disciplina,

2)Valutazione del comportamento.

3) Impegno profuso ed evidenziato dallo studente inteso come partecipazione attiva al dialogo educativo.

4) Motivazioni e volontà evidenziate dallo studente nel corso del I Quadrimestre.

5) Potenzialità possedute ed evidenziate dallo studente.

6) Progresso nelle competenze acquisite, dimostrato col e dal confronto fra l’accertamento dei voti di profitto conseguiti e quelli iniziali.

7) Nota esplicativa sul verbale con le motivazioni per le quali gli studenti hanno riportato insufficienze gravi.

**Il Team docenti della classe approva all’unanimità i criteri valutativi espressi dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/01/2020 e fin qui elencati e li applica nella seduta corrente.**

Il Presidente richiama ai docenti poi le griglie di valutazione del profitto e del comportamento del P.T.O.F. allegate al presente verbale.

Il Team docenti della classe le approva e le applica nel presente scrutinio all’unanimità.

**TABELLA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Giudizio***  ***sintetico*** | ***INDICATORI*** | | | | |
| ***Interesse, partecipazione***  ***e gestione degli impegni*** | ***Comportamento, conoscenza delle regole e rispetto delle stesse nei vari contesti.*** | ***Socializzazione e disponibilità alla***  ***collaborazione.*** | ***Utilizzo dei materiali, attrezzature e sussidi, propri e altrui.*** | ***frequenza*** |
| ***DESCRITTORI*** | | | | |
| **COMPORTAMENTO SEMPRE**  **CORRETTO,**  **RESPONSABILE E PIENAMENTE**  **ADEGUATO** | Interesse costante e attivo, partecipazione produttiva e assidua all’attività didattica.  Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche. | Comportamento ineccepibile, rispetto dei tempi di consegna. Ottimo rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole del gruppo, del Regolamento d’Istituto, delle norme di sicurezza. | Eccellente grado di socializzazione. Ruolo costruttivo e propositivo all’interno della classe. | Si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente. Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. | Assenze minime  e sempre giustificate. |
| **COMPORTAMENTO**  **CORRETTO E**  **ADEGUATO** | Interesse vivo,  partecipazione  all’attività didattica  continua e spontanea. Costante adempimento dei doveri scolastici. | Comportamento corretto e responsabile. Pieno rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole del gruppo, del Regolamento d’Istituto, delle norme di sicurezza. | Pregevole grado di socializzazione Ruolo molto collaborativo nel gruppo classe. | Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente. Utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici | Assenze minime e sempre giustificate. |
| **COMPORTAMENTO**  **CORRETTO E**  **GENERALMENTE**  **ADEGUATO** | Interesse attivo, partecipazione all’attività didattica regolare con impegno e interesse adeguati. Regolare svolgimento delle consegne assegnate. | Comportamento generalmente corretto ed educato. Adeguato rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente, delle regole del gruppo, del Regolamento d’Istituto, delle norme di sicurezza. | Buon grado di socializzazione.  Ruolo collaborativo nel gruppo-classe. | Saltuariamente non porta a scuola tutto il materiale occorrente. Generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente, ma talvolta necessita di richiami da parte dell’adulto. | Assenze saltuarie e sempre giustificate. |
| **COMPORTAMENTO NON SEMPRE**  **CORRETTO E POCO ADEGUATO** | Interesse non entusiasta, partecipazione saltuaria con episodi di disturbo alle attività scolastiche. Impegno settoriale per lo svolgimento dei doveri scolastici. | Comportamento non sempre corretto verso compagni e personale scolastico. Adeguato rispetto di sé, rapporti problematici con gli altri e verso le regole. | Socializzazione appena accettabile. Ruolo appena collaborativo all’interno del gruppo-classe. | Qualche volta è sprovvisto del materiale occorrente. Utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo appena accettabile, quando è richiamato dall’adulto. | Assenze numerose e giustificazioni non sempre puntuali. |
| **COMPORTAMENTO POCO**  **CORRETTO E NON ANCORA ADEGUATO** | Interesse poco costante, partecipazione a volte troppo selettiva al dialogo educativo ed alla vita scolastica. Impegno superficiale spesso inadempiente nel rispetto delle consegne. | Comportamento scorretto con episodi di disturbo alla regolare vita scolastica e carenza nella capacità di autocontrollo. Inadeguato rispetto di sé, rispetto discontinuo degli altri e dei regolamenti. | Socializzazione scarsa e funzione non collaborativa nel gruppo classe. | Spesso è sprovvisto del materiale occorrente. Utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo non sempre appropriato, nonostante i richiami dell’adulto. | Assenze frequenti e giustificazioni non tempestive o mancanti. |
| **COMPORTAMENTO SCORRETTO E NON**  **ADEGUATO** | Completo disinteresse per la vita scolastica e per le attività didattiche, anche in occasioni extra scolastiche. Mancato rispetto abituale delle consegne. | Comportamento gravemente scorretto e/o violento nei confronti dei docenti, non docenti e compagni. Scarso rispetto di sé, continui episodi di disturbo alla regolare vita scolastica, mancato rispetto dei regolamenti. | Socializzazione bassissima e funzione negativa nel gruppo classe. | E’ sempre sprovvisto del materiale occorrente. Utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo non appropriato, incurante dei richiami dell’adulto. | Assenze frequenti e non giustificate, mancato rispetto degli orari, assenteismo strategico e ripetuto con compromissione delle valutazioni di profitto. |

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO COMPETENZA**  **E VOTO** | **DESCRITTORI** | | |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
| **I contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi** | | | |
| **Livello iniziale**  *Competenze molto carenti, non adeguate con gravi lacune*  **4** | * Mancata acquisizione dei contenuti con presenza di molte e gravi lacune. | * Mancato apprendimento delle strumentalità di base. * Mancata autonomia nell’uso di procedure, di strumenti e di linguaggi disciplinari. | * Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. |
| **Raggiungimento limitato e disorganizzato dei contenuti** | | | |
| **Livello iniziale**  *Competenze incerte, non adeguate con lacune più o meno gravi*  **5** | * Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di alcune lacune. | * Parziale autonomia nell’uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico | * Espone in modo confuso. * Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni.   . |
| **Raggiungimento essenziale/parziale degli obiettivi disciplinari** | | | |
| **Livello base**  *Competenze essenziali, adeguate ma con alcune lacune*  **6** | * Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento. | * Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. * Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. * Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. * Esposizione personale generica/superficiale. | * Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. * Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell’adulto o dei compagni. |
| **Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari** | | | |
| **Livello intermedio**  *Competenze buone con qualche incertezza, da consolidare*  **7** | * Discreta acquisizione dei contenuti. | * Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. * Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. * Linguaggio verbale (orale e scritto) semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. * Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. | * Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. * Porta a termine in autonomia e le attività dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza mentre per le altre si avvale del supporto dell’insegnante o dei compagni. |
| **Raggiungimento abbastanza completo degli obiettivi disciplinari** | | | |
| **Livello intermedio**  *Competenze complete, abbastanza sicure*  **8** | * Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari. | * Buona padronanza delle strumentalità di base. * Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. * Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato. * Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa. | * Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. * Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. * E’ in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all’esperienza con istruzioni date e in contesti noti. |
| **Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari** | | | |
| **Livello avanzato**  *Competenze consolidate e sicure*  **9** | * Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. | * Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. * Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. * Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. * Esposizione personale valida ed approfondita. | * Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. * Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. * E’ in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all’esperienza con istruzioni date e in contesti noti. |
| **Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari** | | | |
| **Livello avanzato**  *Competenze consolidate, sicure e approfondite*  **10** | * Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. | * Piena padronanza delle strumentalità di base. * Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. * Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato. * Esposizione personale valida, approfondita ed originale. | * Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. * In contesti conosciuti: * assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; * è in grado di dare istruzioni ad altri; * utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; * è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. |

Dopo ampia discussione sull'andamento didattico-disciplinare della classe, si passa all'esame delle singole situazioni degli alunni e, sulla base dei giudizi e delle proposte di voto di ogni docente, dopo il necessario confronto e dibattito, ***il Team docenti della classe, all’unanimità, delibera i voti e le valutazioni, per ogni alunno, per ogni materia e per il comportamento, indicati nel tabellone allegato al presente verbale e approva quanto segue:***

- I seguenti alunni hanno conseguito risultati positivi in tutte le discipline

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**- i seguenti alunni hanno conseguito una o più insufficienze:**

Alunno 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| materia | voto | nota debito |
| materia1 |  |  |
| materia2 |  |  |
| ... |  |  |

Note: Le insufficienze sono dovute a (indicare le motivazioni):

* Ritmi di apprendimento lenti
* Tendenza alla distrazione
* Gravi lacune nella preparazione di base
* Numerose assenze per motivi di salute, debitamente giustificate con certificato medico
* Scarsa motivazione allo studio.

Qualora le famiglie degli alunni, che presentano insufficienze, non dovessero ritirare il “Documento di valutazione quadrimestrale”, saranno convocati tramite comunicazione scritta dal docente coordinatore di interclasse.

**Tutte le delibere effettuate fino a questo punto sono state prese all’unanimità**.

Contestualmente al verbale, tramite il sistema informatico del registro elettronico, nel quale sono stati inseriti tutti i voti approvati, risulta compilato il tabellone che tutti i docenti firmano in duplice copia (una copia è allegata al presente verbale, per la segreteria didattica, ed una copia al dirigente).

Una copia digitale sia del tabellone che del verbale vengono caricati nel registro elettronico.

I lavori del consiglio terminano alle ore …….. dopo aver redatto, letto, approvato all’unanimità e sottoscritto come segue il presente verbale.

Il segretario verbalizzante               Il coordinatore della classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Team docenti della classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.  Alfonso   Perna**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B.  *Adattare il presente verbale in tutte le sue parti alla situazione contingente e contestuale della classe*

Allegato 1) griglia per il comportamento

*Allegato 2) griglia per la valutazione dei voti di profitto Allegato3) tabellone dei voti firmato da tutti i docenti del Consiglio di classe.*